

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА ИННОПОЛИС»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете
Протокол № 8
от « 11 » апреля 2023 г.



Л.А. Хамидуллина
Приказ № 04-62 от 11.04.2023

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного общеобразовательного учреждения «Школа Иннополис»
(отчетный период 01.01.2022 – 31.12.2022)

г. Иннополис – 2023

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Школа Иннополис»

Сокращенное официальное наименование учреждения:

ГАОУ «Школа Иннополис»

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

420500, Российская Федерация, Республики Татарстан, город Иннополис, Парковая, дом 22

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

420500, Российская Федерация, Республики Татарстан, город Иннополис, Квантовый бульвар, дом 3

420500, Российская Федерация, Республики Татарстан, город Иннополис, Квантовый бульвар, дом 2

420500, Российская Федерация, Республики Татарстан, город Иннополис, Парковая, дом 22

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (843) 562-00-82

Адрес электронной почты: school@innopolis.ru

Адрес сайта в электронном образовании: https://edu.tatar.ru/v_uslon/page2553271.htm

Дата открытия: 22 августа 2016 года

Лицензия № 10518 от 25 мая 2020 года

Свидетельство о государственной аккредитации № 4355 от 20 февраля 2018 года

ГАОУ «Школа Иннополис» (далее – Школа) является государственным учреждением, тип – автономное учреждение, тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Школа создана Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.08.2016г. № 579 «О создании государственного автономного общеобразовательного учреждения «Школа Иннополис».

Учредителем Школы и собственником имущества Школы является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя школы выполняет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан, уставом Школы путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования.

Основным видом деятельности Школы является «Образование и наука».

Школа в рамках государственного задания оказывает следующие государственные услуги:

- а) реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- б) реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- в) реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- г) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- д) присмотр и уход;
- е) реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Кроме осуществления деятельности на основании государственного задания Учредителя, Учреждение по своему усмотрению вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его

основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном законодательством, не входящие в перечень государственных услуг, являющиеся дополнительными к государственным услугам, в пределах основных видов деятельности.

Медицинское обслуживание в Школе осуществляют медицинские работники, которые наряду с педагогическими работниками несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, за режим и качество питания обучающихся. В учреждении имеется помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Школа расположена в новом ИТ-городе России – Иннополис, основное население которого занято в ИТ отрасли. В городе кроме Школы имеются еще две образовательные организации – АНО ВО «Университет Иннополис» и ГАОУ «Школа Иннополис», с которыми Школа активно сотрудничает.

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан и уставом учреждения.

Таблица 1. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

№	Должностные л	Наименование должности	Фамилия, имя отчество	Контактны телефон
1	Руководитель	директор	Ежов С.К.	8(843)5620082
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Хамидуллина Л.А	8(843)5620082
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-методической работе	Смага Д.Ф.	8(843)5620082
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Патрикеев Н.С.	8(843)5620082
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административной и хозяйственной части	Дормидонтов Е.А.	8(843)5620082

Органами управления Школой являются директор Школы, а также коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет Школы.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью ГАОУ «Школа Иннополис» за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством и уставом ГАОУ «Школа Иннополис» к компетенции учредителя и коллегиальных органов управления ГАОУ «Школа Иннополис».
Педагогический совет	Рассмотрение сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса в ГАОУ «Школа Иннополис», изучения и распространения передового педагогического опыта в учреждении.
Общее собрание (конференция) работников	Рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками, администрацией ГАОУ «Школа Иннополис», положений Коллективного договора между ГАОУ «Школа Иннополис» и работниками. Рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками. Рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников. Представление педагогических и других работников к различным видам поощрений. Заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета ГАОУ «Школа Иннополис» о работе, проделанной профсоюзным комитетом в течение учебного года. Рассмотрение и принятие Коллективного договора. Рассмотрение и принятие Положения об оплате труда, Правил внутреннего трудового распорядка. Образование комиссии по трудовым спорам. Утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников ГАОУ «Школа Иннополис» при проведении забастовки, принятие решения об участии работников в забастовке, объявленной профессиональным союзом.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений (далее – МО):

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей развивающего цикла;
- МО учителей историко-филологического цикла;
- МО учителей иностранных языков;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный совет самоуправления и Родительский комитет.

2. Образовательная деятельность

Школа в г. Иннополис реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный процесс организован в две смены. Язык обучения – русский.

В 2022 году обучение в 2-4 классах осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, 1 классы осуществляется в соответствии с обновленными ФГОС НОО; в 6-9 классах обучение осуществляется в соответствии с ФГОС ООО, в 5 классах обучение осуществляется в соответствии с обновленными ФГОС ООО; в 10 и 11 классах обучение осуществляется в соответствии с ФГОС СОО.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплектам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Язык обучения – русский. Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса.

Преподавание родного языка ведется на основании заявления родителей (законных представителей).

1 – 4 классы работают в две смены в режиме 5-дневной учебной недели в очной форме. Во вторую смену обучаются 3, 4, 7 и 8 классы. С 5 по 11 класс ГАОУ «Школа Иннополис» ведет обучение в режиме 6-дневной учебной недели в очной форме.

В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» для облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый; остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения учащихся, четвертые уроки проводятся не в классно-урочной форме, а в иных формах организации учебного процесса. Максимальная недельная образовательная нагрузка в 1 классе – 21 час. Во 2-4 классах при 45-минутной продолжительности уроков – не более 23 часов в неделю при пятидневной учебной неделе.

Расписание звонков

Расписание звонков для 1 класса I, II

четверть

1 урок 08:00 - 08:35

Завтрак

2 урок 08:55 - 09:30

3 урок 09:40 - 10:15

Динамическая пауза

4 урок 10:55 – 11:30

5 урок 11:40 - 12:15

Обед

Расписание звонков для 1 класса

III, IV четверти

1 урок 8:00 – 8:40

завтрак

2 урок 9:00 – 9:40

3 урок 9:50 - 10:30

Динамическая пауза

4 урок 11:10 - 11:50

5 урок 12:00 - 12:40

Обед

Расписание звонков для 2 классов

1 урок 08:15 - 09:00

завтрак

Расписание звонков для 3,4 классов

1 урок 13:15 – 14:00

2 урок 14:10 – 14:55

Обед

3 урок 15:15- 16:00

4 урок 16:10 – 16:55

5 урок 17:05 - 17:50

Расписание звонков для 5,6,9-11 классов:

1 урок 08:00 – 8:45

2 урок 8:55 – 9:40

Обед 5,6 классы

3 урок 10:00 – 10:45

Обед 9,11 классы

4 урок 11:05 – 11:50

5 урок 12:00 – 12:45

6 урок 12:55 – 13:40

7 урок 14:00 – 14:45

Расписание звонков для 7,8 классов:

1 урок 11:05 – 11:50

2 урок 12:00 – 12:45

3 урок 12:55 – 13:40

Обед

2 урок 09:20 - 10:05
3 урок 10:15 – 11:00
4 урок 11:10 - 11:55
5 урок 12:05 - 12:50
Обед

4 урок 14:00 – 14:45
5 урок 14:55 – 15:40
6 урок 15:50 – 16:35
7 урок 16:45 – 17:30

Расписание звонков (5-11 классы)

Суббота

1 урок 08:00 – 8:45
Обед 5,6 классы
2 урок 9:05– 9:50
Обед 7,8 классы
3 урок 10:10 – 10:55
Обед 9,10,11 классы
4 урок 11:15 – 12:00
5 урок 12:20 – 13:05
6 урок 13:15 – 14:00
7 урок 14:10 – 14:55

2.1. Начальное общее образование

Основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО реализуются в 2, 3, 4 классах, обновленный ФГОС НОО в 1 классах. В образовательном процессе используются УМК «Перспектива» и УМК «21 век».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся и качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится в 1–4 классах на изучение «Литературного чтения» в объёме 1 час неделя.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Социальное	Формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность в социально-значимой деятельности.
------------	---

Формы организации внеурочной деятельности: секции, выставки, факультативы, соревнования и др. Распределение часов внеурочной деятельности осуществляется с учётом интересов обучающихся.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Ученик знает и понимает общественную жизнь. (1 класс)	Ученик ценит общественную жизнь. (2-3 классы)	Ученик самостоятельно действует в общественной жизни. (4 класс)
Приобретение учеником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивного отношения учеников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение учеником опыта самостоятельного социального действия.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах ориентирована на модель «Школы полного дня». Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В 1-х классах обучение проводится по безотметочной системе и без домашних заданий.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен для изучения в 4 классе в объёме 1 час в неделю, в обоих классах для изучения выбран модуль «Основы светской этики».

Учебный предмет «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности включены в содержание предмета «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».

Предметная область «Искусство» в 1-4 классах представлена двумя предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

2.2. Основное общее образование

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО реализуются в 6- 9 классах, обновленный ФГОС ООО в 5 классах через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность ведется во второй половине дня.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5 - 8 классах по 4 часа в неделю (3 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений). Предложенный объём учебного времени позволяет более глубоко проработать темы и освоить иностранный язык на более высоком уровне. В 9 классе учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается по 3 часа в неделю, что достаточно для освоения иностранного языка на функциональном уровне. В качестве второго иностранного языка в школе преподаются немецкий и испанский языки.

Учебный предмет «География» в 5-6 классах преподается в объёме 1 час в неделю, в 7-9 классах в объёме 2 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Предметная область «Искусство» в 5-8 классах представлена двумя предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведено по 1 часу в неделю в 8-9 классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах преподаётся в объёме 3 часа в неделю. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений;
- построения структуры урока с учётом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность и т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательно-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися школы в зависимости от состояния их здоровья формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Часы из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (для 5-9 классов), используются с учетом специфики школы недавно созданного города Иннополис, куда приезжают специалисты из всех регионов Российской Федерации, чьи дети имеют совершенно разный уровень подготовки по всем предметам.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, для 5 - 7 классов частично отводятся для изучение английского языка и информатики с учетом мнения обучающихся и их законных представителей.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в обязательной части в 5 классе. В 9 классе один час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделяется на изучение предмета «Индивидуальный проект».

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования. Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном

объёме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение по образовательной программе среднего общего образования.

2.3. Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение. В 10-11 классах используется учебный план универсального профиля. Математика является профильным предметом и изучается в объеме 6 часов в неделю. Вторым профильным предметом является «Английский язык», который изучается в объеме 5 часов, а также «Русский язык» в объеме 3 часа. Также профиль включает в себя изучение дополнительных предметов, таких, как «В мире биологии», «Химия в нашей жизни», «Финансовая грамотность». Для реализации приоритетных направлений школы, добавлен 1 дополнительный час на изучение предмета «Информатика».

На уровне среднего общего образования в 10-11-х классах вводится учебный предмет «Астрономия»: учащиеся 10 класса 2021-2022 года будут изучать предмет «Астрономия» в текущем учебном году. Учащиеся 11 класса уже изучили предмет «Астрономию» в необходимом объеме прошлом учебном году.

Учебный предмет «История» в 11 классе включает в себя раздел «История татарского народа и Татарстана».

Учебный предмет «Родной язык» изучается в 10-11 классах и включает раздел «Родная литература».

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования отведен 1 час в неделю в 10 и 11 классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Промежуточная аттестация во всех классах проводится в мае 2023 года без прекращения общеобразовательного процесса. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в государственном автономном общеобразовательном учреждении «Школа Иннополис».

2.4. Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС. В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО ;
- проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;
- проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;
- проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;
- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;
- анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ОП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и

ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;

- изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО;

-разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;

-приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации;

-разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;

-разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;

-утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета;

-разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год;

-утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО;

-внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО;

-разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

-изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом ;

-обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО ;

-организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

-формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

-формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

-диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

-поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

2.5 Качество предоставления образовательных услуг

Таблица 3. Сведения о контингенте обучающихся в школе по основным общеобразовательным программам:

Параллель	Количество классов в 2021/2022 уч. году	Количество классов в 2022/2023 уч. году	Количество обучающихся на начало 2021/2022 учебного года	Количество обучающихся на начало 2022/2023 учебного года	Количество обучающихся в декабре 2022
1 класс	4	4	87	100	94
2 класс	4	4	74	90	89
3 класс	4	4	81	73	73
4 класс	2	4	50	82	81
5 класс	3	3	52	57	57
6 класс	2	3	48	50	50
7 класс	2	2	37	44	43
8 класс	2	2	41	35	36
9 класс	1	1	21	41	42
10 класс	1	1	7	14	13
11 класс	1	1	20	9	9
Итого	26	30	518	595	587

Таблица 4. Данные по обучающимся за период 2021 - 2022 уч. год:

№	Параметр	2021-2022 уч. год
1	Количество обучавшихся по программам начального общего образования (1-4 классы) на конец 2021-2022 уч. года	290
	Количество обучавшихся по программам основного общего образования (5-9 классы) на конец 2021-2022 уч. года	204
	Количество обучавшихся по программам среднего общего образования (10-11 классы) на конец 2021-2022 уч. года	28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение по программам начального общего образования (1-4 классы)	0
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение по программам основного общего образования (5-9 классы)	0
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение по программам среднего общего образования (10-11 классы)	0
3	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	0
	Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0
4	Количество выпускников, получивших аттестат особого образца об основном общем образовании	0
	Количество выпускников, получивших аттестат особого образца о среднем общем образовании	2

Приведенные данные показывают успешное освоение основных образовательных программ обучающимися.

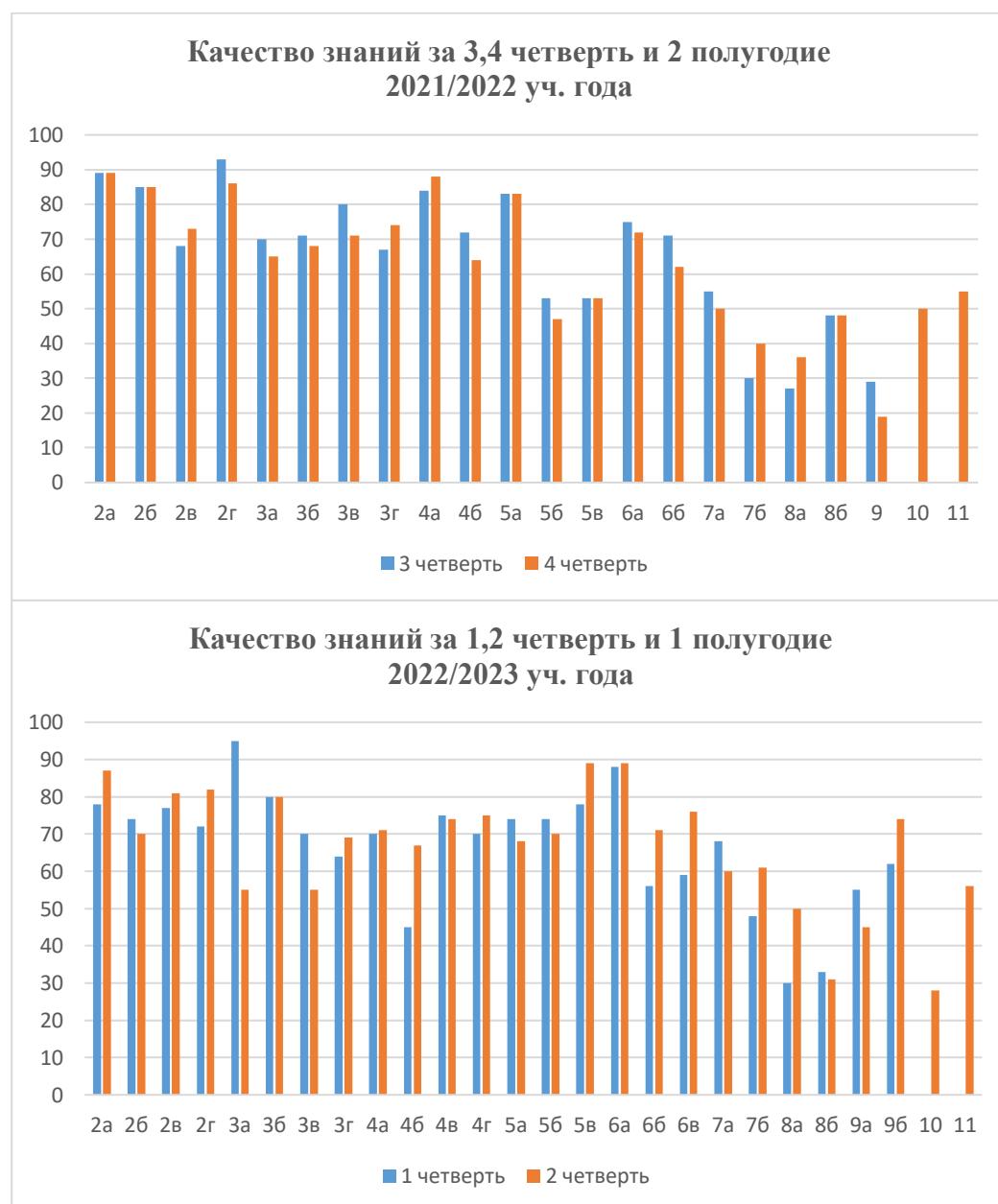
Таблица 5. Результативность школы по итогам 2021/2022 уч.года

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2А	19	5	13	1			19	100%	18	94.74%
2Б	20	6	12	2			20	100%	18	90%
2В	22	3	14	5			22	100%	17	77.27%
2Г	14	4	8	2			14	100%	12	85.71%
итого	75	18	47	10			75	100%	65	86.67%
3А	20	8	6	6			20	100%	14	70%
3Б	22	5	12	5			22	100%	17	77.27%
3В	21	5	10	6			21	100%	15	71.43%
3Г	19	5	8	6			19	100%	13	68.42%
итого	82	23	36	23			82	100%	59	71.95%
4А	25	2	19	4			25	100%	21	84%
4Б	25	7	13	5			25	100%	20	80%
итого	50	9	32	9			50	100%	41	82%
2-4 кл.	207	50	115	42			207	100%	165	79.71%
5А	18	4	11	3			18	100%	15	83.33%
5Б	17	3	9	5			17	100%	12	70.59%
5В	17	1	11	5			17	100%	12	70.59%
итого	52	8	31	13			52	100%	39	75%
6А	25	5	14	6			25	100%	19	76%
6Б	24	4	13	7			24	100%	17	70.83%
итого	49	9	27	13			49	100%	36	73.47%
7А	20	5	9	6			20	100%	14	70%
7Б	20		11	9			20	100%	11	55%
итого	40	5	20	15			40	100%	25	62.5%
8А	22	2	9	11			22	100%	11	50%
8Б	21		11	10			21	100%	11	52.38%
итого	43	2	20	21			43	100%	22	51.16%
9	21		8	13			21	100%	8	38.1%
5-9 кл.	205	24	106	75			205	100%	130	63.41%
10	8		5	3			8	100%	5	62.5%
11	20	5	13	2			20	100%	18	90%
10-11 кл.	28	5	18	5			28	100%	23	82.14%
2-9 кл.	412	74	221	117			412	100%	295	71.6%
2-11 кл.	440	79	239	122			440	100%	318	72.27%

Таблица 6. Динамика качества знаний по уровням образования за 5 лет

Качество знаний	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-11 кл.
Учебный год				
2017-2018	84 %	63%	67%	73%
2018-2019	83,75%	69,51%	88,89%	77,78%
2019-2020	87,27%	63,87%	77,92%	76,52%
2020-2021	83,93%	60,78%	70,27%	72,63%
2021-2022	79,71%	63,41%	82,14%	72,27%

За пять лет качество знаний постепенно растет (таблица), качество знаний можно считать удовлетворительным, несмотря на незначительный спад в сравнении с предыдущим учебным годом



2.6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация для классов проводилась в мае 2022 года, в соответствии с изменениями, внесенными в формы промежуточной аттестации и утвержденными приказом № У-16 от 12 апреля 2022 года.

Таблица 7. Статистические данные о промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году

Класс	Предмет	Форма ПА	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	
				За ПА	По классу
2а	Русский язык	ДГЗ	100%	100%	95%
	Математика и информатика	КР	100%	63%	
	Литературное чтение	Т	100%	78%	
2б	Русский язык	ДГЗ	100%	95%	90%
	Математика и информатика	КР	100%	85%	
	Литературное чтение	Т	100%	80%	
2в	Русский язык	ДГЗ	100%	86%	77%
	Математика и информатика	КР	100%	90%	
	Литературное чтение	Т	100%	91%	
2г	Русский язык	ДГЗ	100%	92%	86%
	Математика и информатика	КР	100%	78%	
	Литературное чтение	Т	100%	92%	
3а	Русский язык	ДГЗ	100%	65%	70%
	Математика и информатика	КР	100%	79%	
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Т	100%	70%	
3б	Русский язык	ДГЗ	100%	64%	77%
	Математика и информатика	КР	100%	95%	
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Т	100%	91%	
3в	Русский язык	ДГЗ	100%	67%	71%
	Математика и информатика	КР	100%	76%	

	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Т	100%	67%	
3г	Русский язык	ДГЗ	100%	89%	68%
	Математика и информатика	КР	100%	89%	
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Т	100%	78%	
4а	Математика и информатика	КР	100%	72%	84%
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Т	100%	78%	
	Литературное чтение	Т	100%	100%	
	Русский язык	ДГЗ	100%	72%	
4б	Русский язык	ДГЗ	100%	71%	80%
	Математика и информатика	КР	100%	58%	
	Литературное чтение	Т	100%	71%	
5а	Русский язык	ДГЗ	100%	94%	83%
	Математика	КР	100%	88%	
	ОДНКР	П	100%	100%	
	Ин. Язык (англ.)	УЗ	100%	77%	
5б	Русский язык	ДГЗ	100%	94%	71%
	Математика	КР	100%	82%	
	ОДНКР	П	100%	100%	
	Ин. Язык (англ.)	УЗ	100%	64%	
5в	Русский язык	ДГЗ	100%	71%	71%
	Математика	КР	100%	76%	
	ОДНКР	П	100%	100%	
	Ин. Язык (англ.)	УЗ	100%	70%	
6а	Русский язык	КР	100%	68%	76%
	Математика	КР	100%	54%	
	Биология	КР	100%	84%	
6б	Русский язык	КР	100%	74%	71%

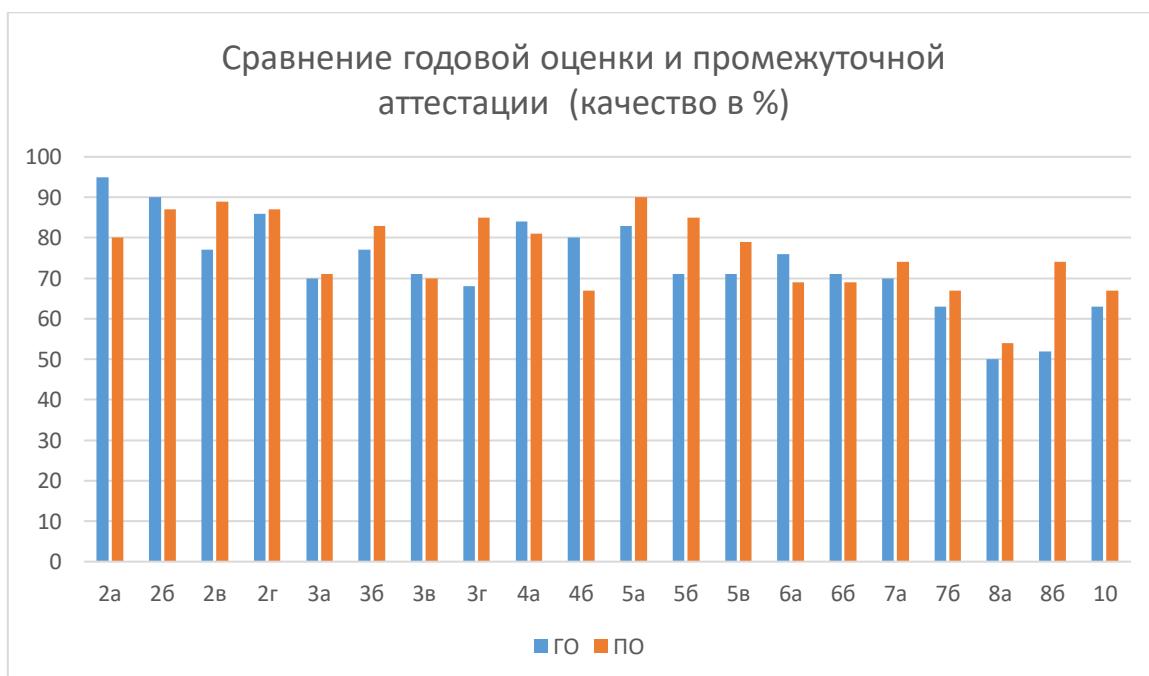
	Математика	КР	100%	64%	
	Биология	КР	100%	68%	
7а	Русский язык	Сжатое изложение	100%	70%	70%
	Физика	КР	100%	75%	
	Алгебра	КР	100%	45%	
	Геометрия	Т	100%	77%	
	Родной язык	Т	100%	93%	
	Литература	П	100%	90%	
	Информатика	КР	100%	90%	
	Биология	Т	100%	50%	
7б	Русский язык	Сжатое изложение	100%	55%	63%
	Физика	КР	100%	55%	
	Алгебра	КР	100%	40%	
	Геометрия	Т	100%	70%	
	Родной язык	Т	100%	88%	
	Литература	П	100%	85%	
	Информатика	КР	100%	75%	
	Биология	Т	100%	64%	
8а	Русский язык	Сжатое изложение	100%	67%	50%
	Литература	Устное собеседование	100%	76%	
	Английский язык	Т с УЧ	100%	25%	
	Алгебра	Т	100%	52%	
	Геометрия	Т	100%	52%	
	История России. Всеобщая история	Т	100%	33%	
	Химия	КР	100%	32%	
	География	КР	100%	95%	
8б	Русский язык	Сжатое изложение	100%	74%	52%

	Литература	Устное собеседование	100%	81%	63%
	Английский язык	Т с УЧ	100%	67%	
	Алгебра	Т	100%	57%	
	Геометрия	Т	100%	90%	
	История России. Всеобщая история	Т	100%	56%	
	Химия	КР	100%	72%	
	География	КР	100%	95%	
10	Русский язык	Т	100%	51%	63%
	Литература	Сочинение	100%	75%	
	Математика	КР	100%	44%	
	Ин.язык (англ.)	Т с УЧ	100%	63%	
	Индивидуальный проект	П	100%	100%	

Стоит отметить низкий уровень качества знаний по итогам промежуточной аттестации по предметам русский язык, английский язык, математика (алгебра), история , химия (до 50%). Самые низкие результаты по итогам промежуточной аттестации показал 2а класс – 15%, 4б – 24%. Особенно низкими оказались результаты 8а класса по английскому языку с качеством знаний 25%.

В целом, учитывая, что успеваемость во всех классах по всем предметам составила 100%, можно сделать вывод, что учащиеся школы успешно прошли промежуточную аттестацию.

Если сравнить результаты качества знаний по итогам промежуточной аттестации и по итогам года мы можем наблюдать картину, представленную на диаграмме ниже. В соответствии с этими данными, можно сделать вывод, что в целом оценивание в школе достаточно объективно.



В целом, учитывая, что успеваемость во всех классах по всем предметам составила 100%, можно сделать вывод, что учащиеся школы успешно прошли промежуточную аттестацию.

Таблица 8. Результаты ЕГЭ – 2022 года

Предмет	Количество сдающих	Средние баллы		
		ШИ	РТ	РФ
Русский язык	20	72,89	72,82	68,3
Математика (проф.)	10	61,89	64,06	56,86
Математика (база)	10	4,6	4,39	4,2
Английский	6	90,0	80,39	73,3
Обществознание	6	70,17	67,06	59,88
Химия	2	38,5	62,71	54,3
Биология	2	49	56,71	50,16
Информатика	5	73,4	67,87	59,5
Физика	1	64	55	54,1
Литература	5	71	67,08	60,8

Таблица 9. Результаты ОГЭ – 2022 год

Предмет	Количество сдающих	Средний балл
Математика	21	3,53
Русский язык	21	3,9
Биология	4	4,0
Литература	5	4,0
Английский язык	2	4,0

Химия	1	4,0
Физика	1	4,0
Обществознание	10	3,5
Информатика	13	3,54
География	6	3,33

2.7 Всероссийские проверочные работы

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «история» и «биология», в 7–9-х – по предметам «история», «биология», «география».

Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году.

2.8 Достижения учащихся ГАОУ «Школа Иннополис» в предметных олимпиадах и конкурсах в 2022 году

Всероссийская олимпиада школьников

Таблица 10. Региональный этап 2021-2022

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс	Статус	ФИО педагога, подготовившего участника	Предмет
1	Яковлев	Александр	4	призер	Львова А.Д.	Математика
2	Лузгова	Серафима	6	призер	Ибатуллина Л.Х.	Китайский язык
3	Нуриева	Тамила	8	призер	Скляр Д.П.	Биология
4	Фазлыева	Мадина	5	призер	Бирюкова Н.А.	Математика
5	Неграш	Анна	6	призер	Гафиятуллина Г.Ф.	Русский язык
6	Грушак	Яна	11	призер	Смага Д.Ф.	Английский язык

Таблица 11. Муниципальный этап 2022/2023

предмет	Фамилия	Имя	класс	статус	учитель
---------	---------	-----	-------	--------	---------

Русский язык	Каримова	Амелия	6	Призер	Борисова Лейсан Вакиловна
	Усова	Ева	4	Призер	Алемасова Лилия Шамилевна
	Фаттахов	Аскар	4	Призер	Черенкова Ольга Николаевна
	Ерошкина	Ангелина	5	Призер	Кокутина Наталья Юрьевна
Физика	Жигулин	Иван	9	Призер	Башинская Марина Владимировна
	Хабибуллина	Айгуль	8	Призер	Башинская Марина Владимировна
ОБЖ	Хайруллина	Риана	4	Призер	Тякмякова Аида Сергеевна
	Гаврилов	Адель	11	Призер	Гаязетдинов Айнур Миннemuхометович
Математика	Яковлев	Александр	5	Призер	Семенов Сергей Михайлович
Литература	Лузгова	Серафима	7	Победитель	Липачева Евгения Ильсуровна
	Галимова	Алина	11	Победитель	Галина Альбина Ахкамовна
	Байдамшина	Мадина	11	Призер	Галина Альбина Ахкамовна
Право	Беликова	Дария	9	Призер	Шахматова Анастасия Михайловна
	Белов	Иван	8	Призер	Гаязетдинов Айнур Миннemuхометович
Обществознание	Фаткуллова	Адиля	7	Призер	Гаязетдинов Айнур Миннemuхометович
	Машина	Амина	7	Победитель	Гаязетдинов Айнур Миннemuхометович
	Черменская	Анастасия	8	Призер	Гаязетдинов Айнур Миннemuхометович
История	Ушакова	Дарья	9	Победитель	Гаязетдинов Айнур Миннemuхометович

	Хоптяр	Федор	8	Победитель	Гаязетдинов Айнур Миннемухометович
Испанский язык	Перугачи Фатхутдинова	Наиль Александро	7	Победитель	Овчинникова Дарья Сергеевна
Китайский язык	Лузгова	Серафима	7	Победитель	Ибатуллина Лейсан Хасановна
Французский	Лузгова	Серафима	7	Победитель	Смага Динара Фердинандовна
География	Мананникова	Глафира	6	Призер	Сабирова Резеда Рафиковна
Английский язык	Каримова	Амелия	6	Призер	Манахова Наталья Владимировна
	Шаблинский	Георгий	6	Призер	Манахова Наталья Владимировна
	Мананникова	Глафира	6	Победитель	Манахова Наталья Владимировна
Родной татарский язык	Валиев	Карим	5	Призер	Гумерова Венера Талгатовна
	Гафиятуллина	Дина	9	Победитель	Гумерова Венера Талгатовна
	Фаткуллова	Алия	9	Победитель	Гумерова Венера Талгатовна
	Хабибуллина	Айгуль	8	Победитель	Гумерова Венера Талгатовна
	Фаткуллова	Адиля	7	Победитель	Гумерова Венера Талгатовна
	Гайнуллина	Амина	6	Победитель	Гумерова Венера Талгатовна
Экономика	Хоптяр	Федор	8	Победитель	Гаязетдинов Айнур Миннемухометович
	Китов	Павел	8	Призер	Гаязетдинов Айнур Миннемухометович
	Белов Иван Александрович	Иван	8	Призер	Гаязетдинов Айнур Миннемухометович
	Умаров Руслан Маратович	Руслан	8	Призер	Гаязетдинов Айнур Миннемухометович

Физическая культура	Галимов	Искандер	8	Победитель	Сапожников Михаил Васильевич
	Соколова	Екатерина	11	Призер	Сапожников Михаил Васильевич
	Иенсен	Егор	9	Победитель	Сапожников Михаил Васильевич
	Мушарапова	Камила	8	Победитель	Сапожников Михаил Васильевич
	Хайрутдинова	Эделия	6	Победитель	Вилкова Наталья Александровна
	Машина	Амина	7	Победитель	Сапожников Михаил Васильевич
	Бетев	Саид	8	Победитель	Сапожников Михаил Васильевич

Таблица 12. Наличие призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад естественно-научной и физико-математической направленности

№	Название олимпиады	Предмет	Состав участников (классы)	Результат
1	IV (IX) Всероссийская научно-практическая конференция им. Валиева	Окружающий мир	Нугманова Айя, 4 А класс	2 место
2	III Республиканская научно-практической конференции им. А.М. Бутлерова	Окружающий мир	Фаттахов Аскар, 3Г класс	1 место
3			Желтов Кирилл, 4В класс	2 место
4			Дьяченко Мирослав, 4 В класс	3 место
5			Румянов Леонид, 8Б класс	2 место
6	Турнир по программированию Юго-Восточного образовательного округа	Информатика	Румянов Леонид, 8Б класс	2 место
7			Жигулин Иван, 8Б класс	3 место

	«Журавлик – 2022»			
8	Республиканская робототехническая олимпиада 2022	Робототехника	Безруков Егор, 1А класс	1 место
			Амирхан Галлямов, Кирилл Желтов, 4 А класс	1 место
9	Олимпиада WinKid	Математика	Ефимов Данил, 6А класс	Победитель
10			Ефимов Иван, 6А класс	Призер
11			Белов Алексей, 6А класс	Победитель
12	Олимпиада "Учи.ру"	Математика	Каримова Амелия, 6Б класс	Победитель
13	Республиканская олимпиада по математике для младших школьников "Математический марафон"	Математика	Безруков Егор, 2А класс	Призер
14			Бобров Андрей, 2А класс	Призер
15			Караев Мирон, 2А класс	Призер
16			Корнеев Демьян, 2А класс	Призер
17			Кузнецов Кирилл, 2А класс	Призер
18			Яппарова Асия, 2А класс	Победитель
19			Салимьянова Арина, 1Г класс	Победитель
20			Житина Анастасия, 1Г класс	Призер
21			Лоскутов Андрей, 1Г класс	Призер
22			Мусаева Айлин, 1Г класс	Призер
23			Рочев Степан, 1Г класс	Призер

24			Белова Олеся, 2Б класс	Победитель
25			Шакирова Ралина, 2Б класс	Призёр
26			Аглиева Айсылу, 2Г класс	Призёр
27			Винокурова Самира, 2Г класс	Призёр
28			Зарипова Малика, 2Г класс	Призёр
29			Бадрутдинов Искандер, 4Г класс	Призёр
30			Семёнов Михаил, 4Г класс	Призёр
31			Фаттахов Аскар, 4 Г класс	Призёр
32			Исламов Данил, 1Г класс	Призёр
33			Викторова София, 3Б класс	Призёр
34			Закиев Камиль, 3Б класс	Призёр
35			Зимин Егор,3Б класс	Призёр
36			Касимов Тимур,3Б класс	Призёр
37			Парфенов Денис, 3Б класс	Призёр
38			Рочев Глеб, 3Б класс	Призёр
39			Усова Ева, 4А класс	Призёр
40	“Эверест математика”	Математика	Сабилова Сальма, 2А класс	Призёр
41			Байсаров Азим, 4Б класс	Призёр
42			Семёнов Михаил, 4Г класс	Призёр
43			Рахимов Тимур, 4Г класс	Призёр
44			Закиев Камиль, 3Б класс	Победитель

45			Касимов Тимур, 3Б класс	Победитель
46			Вологдина Мария, 3Б класс	Призёр
47			Зимин Егор, 3Б класс	Призёр
48			Парфенов Денис, 3Б класс	Призёр
49	Олимпиада "BRICSMATH"	Математика	Белов Алексей, 6А класс	Победитель
50			Каримова Амелия, 6Б класс	Победитель
51			Хайрутдинова Эделия, 6А класс	Призер
52			Ефимов Иван, 6А класс	Победитель
53			Ефимов Данил, 6А класс	Призер
54			Андуков Динар, 6А класс	Победитель
55	“Эверест Окружающий мир”	Окружающий мир	Парфенов Денис, 3Б класс	Победитель
56			Камалов Тагир, 3Б класс	Победитель
57			Закиев Камиль, 3Б класс	Призёр
58			Вологдина Мария, 3Б класс	Призёр
59			Алсуфьев Никита, 3Б класс	Призёр
60			Усова Ева, 4А класс	Победитель
61			Феофилактова Карина, 4А класс	Призёр

**Таблица 13. Наличие победителей и призеров различных смотров, конкурсов, конференций зонального и республиканского уровней.
Наличие дипломом, свидетельств.**

№	Название мероприятия	Уровень	Статус	Участник (ФИ)	Класс
1	Муниципальный этап Всероссийского литературного	Муниципальный	1 место	Черменская Анастасия	8А

	конкурса «Живая классика»				
2	Международный фестиваль-конкурс вокального, хореографического и театрального творчества «Рождественская сказка»	Международный	3 место	Черменская Анастасия	8А
3	XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке»	Всероссийский	3 место	Гаранина Алина	11
4	Всероссийская (с Международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского	Всероссийский	2 место	Веретенникова Александра	9
5	Всероссийская (с Международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского	Всероссийский	2 место	Гаранина Алина	11
6	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Республиканский	Диплом 1 степени	Гафиятулина Дина	7Б
7	Международный конкурс-фестиваль "Мы вместе" г. Нижний Новгород	Международный	1 место	Черменская Анастасия	7А
8	Международный конкурс-фестиваль "Мы вместе" г. Нижний Новгород	Международный	2 место	Гафияутлина Дина	8Б
9	Международный конкурс-фестиваль "Мы вместе" г. Нижний Новгород	Международный	3 место	Оразов Захар	2Г
10	XVI Межрегиональная	Всероссийский	Гран-при	Якимов Ярослав	5А

	научно-практическая конференция "Глобализация - реальность современного мира"				
11	Телевизионная игра по русскому языку и культуре речи «Мы грамотеи!»	Всероссийский	Победитель	Команда Школы Иннополис	7-11
12	Республиканский конкурс художественного чтения "В мире литературных мыслей"	Республиканский	2 место	Черменская Анастасия	7А
13	Региональный дистанционный конкурс чтецов «Мама - самое прекрасное слово на земле»	Республиканский	Диплом 2 степени	Мушарапова Камила	8Б
14	Республиканский конкурс ораторского мастерства "Великое русское слово".	Республиканский	Диплом 3 место	Мушарапова Камила	8Б
15	Всероссийский конкурс "Русский медвежонок"	Всероссийский	Победитель	Исламов Даниил	1Г
16			Победитель	Костерева Варвара	1Г
17			1 место	Белова Олеся	2Б
18			3 место	Степанова Марика	2Г
19			Победитель	Гурьянова Яна	1В
20			Победитель	Шагиева Дарина	1В
21			2 место	Тихонов Игорь	1Г
22			2 место	Манапов Азамат	1Г
23			2 место	Данилкин Леонид	1Г
24			3 место	Карпачев Вячеслав	1Г
			3 место	Кириленко Анна	1Г
			3 место	Кузьмичев Амир	1Г

25			Победитель	Огородов Иван	3Б
26			2 место	Вологдина Мария	3Б
27			3 место	Закиев Камиль	3Б
28			3 место	Мавлютова Амина	3Б
29	Республиканский конкурс "Детское чтение - расширяем границы"	Республиканский	Дипло 2 степени	Политковский Яков	1Г
30			Диплом 3 степени	Тихонова Анна	4Б
31			Диплом лауреата	Тихонов Игорь	1В
32	Республиканский конкурс среди детей дошкольного и школьного возраста "Красная ромашка"	Республиканский	лауреат 2 степени	Исламов Данил	1Г
	Молодежный научно-образовательный фестиваль, "Конкурс научно-методических проектов среди школьников, студентов и учителей." «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» (цикл занятий по изучению фразеологизмов)	Всероссийский	1 место	Кетова Анастасия	8А
33	VI Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого	Всероссийский	Диплом 1 степени	Байрамшина Юлия	10
34	"Секрет письма"	Республиканский	Победитель	Вологдина Мария	3Б
35			Победитель	Касимов Тимур	3Б
36			Победитель	Викторова София	3Б
37			Победитель	Парfenов Денис	3Б
38			Призер	Алсуфьев Денис	3Б

39	“Литературный марафон”	Республиканский	Призер	Цыганкова Вероника	3В
40			Призер	Вологдина Мария	3Б
41			Призер	Камалов Тагир	3Б
42			Призер	Закиев Камиль	3Б
43	“Лимон”	Республиканский	Призер	Викторова София	3Б
44			Призер	Камалов Тагир	3Б
45			Призер	Закиев Камиль	3Б
46			Призер	Феофилактова Карина	4А
47	"Одна команда"	Республиканский	Диплом 2 степени	Команда Тихонов Анна, Нугманов Алишер, Лукина Катя, Ахъямов Давид	Команда 4Б
48			Диплом 2 степени	Фаттахов Аскар Семёнов Михаил Ахметов Аяз	Команда 4 Г
49	“Эверест по русскому языку”	Республиканский	Призер	Викторова София	3Б
50			Призер	Сабилова Сальма	2А
51			Призер	Вологдина Мария	3Б
52			Призер	Закиев Камиль	3Б
53				Парфенов Денис	3Б
54	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов “Учу английский”	Республиканский	Призер	Медведева Екатерина	2В
55			Призер	Зарипова Малика	2В
56			Призер	Кульмухаметова Аделя	4Б
57			Призер	Тихонова Анна	4А

2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования – это определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – это целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в Школе.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимости системы показателей с региональными, федеральными и международными аналогами;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- использования в управлении качеством методов, способствующих развитию мотивации путем включения педагогов школы в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии, показатели и индикаторы.

Показатели ВСОКО в Школе

Таблица 13. Показатели результатов обучения и уровень социализации

№ п/п	Наименование	Единицы измерения
1	Доля учащихся успешно освоивших учебные программы (на «4» и «5») в том числе	
	В 1-4 классах	79,71%
	В 5-9 классах	63,41%
	В 10-11 классах	82,14%
2	Доля второгодников:	
	В 1-4 классах	0%
	В 5-9 классах	0%
	В 10-11 классах	0%
3	Доля учащихся 9,11 классов, получивших документ об образовании	100%

4	Доля учащихся 9,11 классов, получивших документ об образовании особого образца	14%
5	Средний балл по русскому языку и математике выпускников	
	9 класса (ср. оценка)	3,7
	11 класса (ср. вторичный балл)	67
6	Доля учащихся, продолживших обучение:	
	в 10 классе, после 9 класса из других школ	61,9%
	в учреждениях начального профессионального образования (НПО)	0%
	в учреждения среднего профессионального образования (СПО)	38,1%
	работают и обучаются	0%
	не учатся и не работают	0%
7	Доля выбывших из Школы:	
	В 1-4 классах	12%
	В 5-9 классах	17,2%
	В 10-11 классах	8,4%
8	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по трем и более предметам	90%
9	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ только по математике и русскому языку	10%
10	Доля выпускников, сдавших ОГЭ, ЕГЭ	100%
11	Доля выпускников, сдавших ОГЭ, ЕГЭ менее чем на минимум баллов по предметам	0%
12	Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах разного уровня	97%
13	Доля обучающихся, победивших в предметных олимпиадах разного уровня	34%
14	Доля обучающихся, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня	97%
15	Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения	0%
16	Количество участников всероссийских, региональных олимпиад и конкурсов	89%
17	Доля учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в детской комнате милиции	0,18%

--	--	--

Таблица 14. Показатели качества, соответствующие социальному заказу общества

№ п/п	Наименование	Единица измерения
1	Удовлетворенность обучающихся качеством начального общего образования	95%
2	Удовлетворенность обучающихся качеством основного общего образования	83%
3	Удовлетворенность выпускников качеством среднего общего образования	81%
4	Удовлетворенность родителей качеством образования	78%
5	Доля выпускников, сдавших ОГЭ менее чем на минимум баллов	0%

3. Состояние воспитательной работы

Концепция воспитательной системы Школы - это современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Главной целью воспитательной работы школы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для осуществления этой цели ставятся следующие задачи воспитательной работы:

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся;

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направления воспитательной деятельности Школы:

- Гражданское;
- Патриотическое;
- Духовно-нравственное;

- Эстетическое;
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;

Мероприятия, которые стали традиционными в школе:

- День Знаний
- Посвящение в первоклассники
- День Учителя (день самоуправления)
- Школьный КВН
- Церемония награждения по итогам рейтинга классов
- Церемония награждения «Ученик года»
- Последний звонок

Гражданское и патриотическое воспитание

Мероприятия гражданского направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В сентябре 2022 год в Российской Федерации введены “Разговоры о важном” В рамках разговоров в школе проводились классные часы, отражающие данное направление (“Наша страна - Россия”, “День народного единства”, “Мы разные, мы вместе” и т.п.)

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Традиционным в школе стал месяцник гражданско-патриотического воспитания. Широко и масштабно отмечаются важные исторические даты:

- 27 января – день снятия блокады Ленинграда;
- 30 января – день памяти Холокоста;
- 2 февраля – годовщина Сталинградской битвы;
- 15 февраля – годовщина вывода советских войск из Афганистана;
- 23 февраля – день защитников Отечества.

В течение всего месячника гражданско-патриотического воспитания проходят тематические классные часы, встречи с ветеранами Афганской и Чеченской войн, конкурсы патриотических стихов и песен, оформляются конкурсы тематических рисунков, проводятся акции («Блокадный хлеб», «Письмо памяти», «Письмо солдату», «Народная память»).

В рамках гражданско-патриотического направления работы были проведены мероприятия, посвященные 61-летней годовщине полета человека в космос: беседы, просмотры фильмов, конкурсы поделок и рисунков.

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 76-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов были организованы и проведены ряд мероприятий и участие в акциях разного уровня:

В преддверии праздника День Победы юнармейцы провели акцию «Георгиевская ленточка».

Концерт, посвященный празднованию Дня Победы прошел масштабно и грандиозно, с приглашением администрации города, ветеранов войны и родителей.

Активное участие во всех мероприятия, посвященных Дню Победы, принимали ребята из созданного на базе школы отряда «Патриоты России» Всероссийского детско-юношеского патриотического движения «Юнармия».

Юнармейцы проводили акции "Космическая открытка", "Георгиевская лента". На начало 2022 года в числе Юнармии состоит 39 обучающихся школы, на начало 2022-2023 года - 24 обучающихся.

6 октября 2022 года, ребята из юнармейского отряда побывали на интереснейшей экскурсии в школе олимпийского резерва по стеновой и пулевой стрельбе "Свияга".

7 декабря 2022 года В библиотеке школы силами юнармейцев прошли библиотечные уроки. "Былины о русских богатырях".

Отряд ЮИД (юные инспекторы дорожного движения) проводили мероприятия для учащихся школы:

- 2 сентября, в школе Иннополис прошел праздник "Посвящения первоклассников в пешеходы".
- Акция 30.09.2022 "Наши ЮИДовцы на посту в любую погоду".

- Приняли участие во Всероссийской он-лайн олимпиаде "Безопасные дороги".

- 17 ноября 2022 провели радио-линейку, посвященную Всемирному дню ПАМЯТИ ЖЕРТВ ДТП.

- викторина для обучающихся начальной школы по правилам безопасного поведения на зимней дороге.

- акция «Безопасное колесо», в рамках которой с учениками школы проведены воспитательные беседы о безопасной езде на велосипеде.

В 2022 году школьный отряд «ЮИД» также принял участие в районном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо».

Выездные экскурсии классами по различным направлениям, организованные родительскими комитетами при участии классного руководителя: квесты, экскурсии в музеи, театры, поездки в игровые комнаты, пешие и велосипедные прогулки, участие классных коллективов на городских мероприятиях.

Духовно-нравственное, эстетическое:

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В соответствии с планом работы в школе проводятся тематические классные часы и беседы, а также внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Организованы мероприятия: масленичная неделя (недельная программа мастер-классов, лекций, конкурсов, с проведением веселого праздника на улице), благотворительная ярмарка (собранные средства использованы для приобретения корма, различных средств и переданы волонтерам приюта для домашних животных «Кот и Пес»), День учителя (концерт- поздравление, вручение открыток, акция «Поздравь педагога»), видео концерт, посвященный Дню Матери.

Традиционным уже стал ежегодный творческий конкурс «Я- талант!». Ребята соревнуются на школьной сцене в таких номинациях, как вокал, художественное слово, хореография, инструментальное творчество.

И, в продолжение этого конкурса, в феврале 2023 года стартовал творческий конкурс семейных ансамблей «Семейный мартфель», обязательным условием участия в котором является совместное творчество взрослых и детей.

Конкурс хоровых коллективов, исполняющих патриотические песни ежегодно посвящается празднованию Дня Победы.

В рамках предновогодней кампании, с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки, организовано: новогодние представления для учеников начальной школы, конкурс на лучшее новогоднее оформление классов, конкурс видеоклипов. Победители и участники награждены дипломами и ценными призами. Учащиеся школы приняли участие в новогоднем представлении на президентской елке, елке главы района.

С ноября 2022 года создан ШУС "Джем", проведены выборы на должность президента самоуправления, создано министерство ШУС. Учащиеся самостоятельно принимают решения, организовывают досуг школы, предлагают свои взгляды на мероприятия по различным направлениям.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

В рамках спортивной работы прошли традиционные мероприятия: школьные и районные чемпионаты по теннису, пинг-понгу, волейболу, футболу, осенний кросс. Проведены соревнования «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов школы.. В школе неоднократно проводятся Дни Здоровья.

По итогам муниципального этапа соревнований по баскетболу «КЭС-баскет» команда девушек заняла 2 место, юноши - 3 место.

По итогам муниципального этапа соревнований по волейболу в рамках ШВЛ РТ команда девушек заняла 2 место.

Учащиеся школы, которые стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады по физической культуре:

Галимов Искандер, победитель, 8 класс

Соколова Екатерина, призер, 11 класс

Иенсен Егор, победитель, 9 класс

Мушарапова Камила, победитель, 8 класс

Хайрутдинова Эделия, победитель, 6 класс

Машина Амина, победитель, 7 класс

Бетев Саид, победитель, 8 класс

Приобретенные в 2021 году лыжные комплекты (лыжи, ботинки, палки), позволили более качественно проводить занятия физкультуры по лыжной подготовке и тем самым приобщать детей к занятиям лыжной подготовки.

В школе с октября учебного года начали функционировать тренировки по: волейболу, футболу, шахматы. С января 2023 года планируется открытие кружковой деятельности по пауэрлифтингу и лыжной подготовке.

Трудовое воспитание

Труд – неотъемлемая часть жизни человека, поэтому работа по трудовому воспитанию в школе является постоянной и непрекращающейся. Мероприятия по трудовому воспитанию проводятся как на базе школы так и вне ее стен.

- На постоянной основе проводятся трудовые десанты по уборке территории школы.

- Школьники вместе с учителями принимают активное участие в общегородских субботниках.

- Классные часы «Без труда не может быть чистой и радостной жизни» (А. П. Чехов), «Герои труда», «Каждый труд почетен».

- Конкурс пословиц и поговорок о труде для учащихся начального звена.

- Игра «Путешествие в страну Профессий».

- Подготовка актового зала, столовой, рекреаций школы к Новогодним и Рождественским праздникам.

Экологическое воспитание

Экологическое образование и воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом.

В связи с этим в школе проводится активная работа по экологическому направлению

-Создан «Экологический отряд».

-Традиционно два раза в год проводится неделя экологии (встречи с представителями экологических организаций города и республики; выставки поделок из бросового материала; творческие конкурсы экологических стихов, песен, сказок; экологические соревнования по сбору вторсырья (пластика, макулатуры, отработанных батареек); классные часы на экологические темы)

- Волонтеры и экологи проводят с ребятами «Экологические флэшмобы», викторины, игры.

Профилактическая работа

По данному направлению работа ведется на классных часах, на встречах с сотрудниками различных ведомств. С начала учебного года включили в активное сотрудничество с старшим инспектором по делам несовершеннолетних Верхнеуслонского муниципального района, майором полиции Колезневой Аидой Равильевной (07.09.2022 года было проведено установочное заседание Совета профилактики с утверждением плана работы на предстоящий 2022-2023 учебный год; анализ

работы за 2021-2022 уч. год; ознакомления членов Совета с нормативной базой по профилактике правонарушений и постановке на ВШК).

За период с 01.09.2022 по 31.12.2022 было проведено 6 заседаний Совета профилактики. Основные причины заседаний: опоздание учащихся на первые уроки; опоздания учащихся на уроки; оскорбления учащихся; поведение учащихся во время учебных занятий; неудовлетворительные оценки.

По социальной статистике большинство семей, в которых живут наши учащиеся

- полные 90%;
- неполные 10%;
- многодетные – 92 семьи;
- на учете в ПДН –0
- на внутришкольном учете – 1:

В 2022 году продолжают проводиться все необходимые профилактические мероприятия с целью нераспространения рисков заболевания COVID-19: уборка помещений дезинфицирующими средствами, режимов проветривания и кварцевания помещений, утренние фильтры,. С учетом погодных условий максимально организовано пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Используется открытая спортивная площадка для занятий физической культурой.

Профориентационное:

Профориентация – неотъемлемая часть учебно-воспитательной работы, которая представляет собой систему педагогических мероприятий, направленных на активизацию процесса профессионального самоопределения подростка.

Информация о данном направлении доводится до учащихся:

- классными руководителями на классных часах;
- на совместных выездах на дни открытых дверей СУЗов, ВУЗов;
- на традиционном “Уроке цифр” в 7-11 классах, посвященный темам пользования сетью интернет;
- на встрече с приглашенными гостями и представителями ВУЗов России.

Дополнительное образование

Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, который вступил в силу с 01.09.2022.

Дополнительное образование в Школе ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научная;
- Художественная;
- Физкультурно-спортивная;
- Социально-гуманитарное.

Виды деятельности:

- Интеллектуальная;
- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценостное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность;
- Художественное творчество;
- Трудовая;
- Спортивно-оздоровительная;
- Туристско-краеведческая и др.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, исследования и другие.

Выбор дополнительных занятий осуществлен на основании опроса обучающихся и согласия родителей.

Внебюджетная деятельность организована в школе в виде кружковой (секционной) деятельности, в которую входят:

- Лепка
- Футбол

- Лего-робототехника
- Каратэ Кёкусин Кай
- Волейбол
- Студия танца Ave Maria
- Ментальная Арифметика
- Шахматы
- Программирование Python Start
- Компьютерная грамотность и цифровое творчество
- Лыжный спорт
- SCRATCH
- Пауэрлифтинг
- Алгоритмика Математика

4. Кадровое обеспечение и методическая работа

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. Все учителя школы имеют профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Всего учителей – 46 чел., из них 4 чел. внутренних совместителя.

Из них:

- 16 чел. – с высшей квалификационной категорией (34%);
- 21 чел. – с первой квалификационной категорией (44%);
- 2 чел. - аттестованы на соответствие занимаемой должности (С3Д) (4%);
- 7 чел. – без категории (20%).

За 2022 учебный год 8 учителей прошли курсы повышения квалификации.

В январе - марте 2022 года на подтверждение первой квалификационной категории проходили аттестацию 2 учителя - Сулейманова Н.И., Черенкова О.Н., в октябре-декабре - 6 учителей, 1 учитель на подтверждение первой квалификационной категории - Абдуллина А.К., 2 учителя на подтверждение высшей квалификационной категории - Хамидуллина Л.А., Башинская М.В., 2 учителя на получение первой квалификационной категории - Алемасова Л.Ш., Гаязетдинов А.М., 1 учитель на получение высшей квалификационной категории - Смага Д.Ф.

Возраст учителей

20 – 25 лет	25 – 30 лет	30 – 35 лет	35 – 40 лет	40 лет и более	50 лет и более
4(8%)	6(13%)	8(17%)	11(24%)	8(17%)	9(19%)

Сочетание опытных педагогов с педагогическими кадрами со стажем работы менее 10 лет позволяет вести образовательную деятельность в сочетании инновационных подходов с сохранением традиционных, фундаментальных основ преподавания. Средний педагогический стаж учителей составляет 12 лет.

Стратегия работы с педагогическими кадрами заключается в росте их профессионального мастерства через осмысление и представление своего опыта в конкурсном движении, в работе образовательных площадок на базе Школы и вне Школы, в организации и проведении предметных и междисциплинарных семинаров, распространение опыта работы в печатных изданиях.

В школе в 2022 году работало 6 методических объединений учителей предметников, каждое из которых имеет свою тему, цели и план работы на год. Работа учителей в предметных методических объединениях носит циклический характер и представляется результатом через участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

В 2022 году в школе продолжила работать Школа Молодого Учителя. Активным участником Школы является учитель химии и биологии Зиятдинов Д.Р., и учитель географии Сабирова Р.Р. со стажем педагогической работы менее 2х лет, учителя участвуют в предметных семинарах и в работе методического объединения учителей естественно-научного цикла. Ее наставниками являются Смага Д.Ф., Семенов С.М. В 2022 году Сабирова Р.Р.. заняла 2 место в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023» в номинации «Педагогический дебют» в Республике Татарстан. Также 2 место в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023» заняла учитель истории и обществознания Шахматова А.М.

Одним из направлений методической работы является самообразование, саморазвитие и самореализация, навыки работы и развития в команде. Команда учителей Школы в составе Владыкиной М.А., Сагитовой А.Ф., Шакирзянова Д.С. стала победителем конкурса «Учитель Будущего» Всероссийского этапа конкурса.

Второй год подряд учителя Школы становятся обладателями грантов разного уровня. Учителя начальных классов Тихонова Ю.А. и Гайнутдинова А.И. стали победителем гранта XV Республиканского конкурса «Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ» в номинации «Инновации в образовании».

Также учителя участвуют в различных конференциях и конкурсах, таких как Молодежный научно-образовательный фестиваль, "Конкурс научно-методических проектов среди школьников, студентов и учителей." «Лучшая научно-методическая статья», в котором призером стала учитель русского языка и литературы - Сагитова А.Ф., учителя начальных классов - Тихонова Ю.А и Гайнутдинова А.И. стали участниками и выступающими в Республиканских педагогических чтениях "Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни", учитель начальных классов - Басырова А.И. стала дипломантом в международном конкурсе учебно-методических разработок по начальному образованию "ГРАНИ МАСТЕРСТВА".

На базе школы постоянно проводятся методические семинары разного уровня. В 2022 году прошли 5 семинаров для учителей предметников и заместителей директоров. 4 семинара районного(муниципального) уровня и 1 семинар всероссийского уровня:

- 9 марта - районный научно-методический семинар учителей иностранного языка - “Развитие коммуникативного метода изучения иностранного языка”
- 17 марта - районный научно-методический семинар для заместителей директоров по учебной работе - “Система методической работы с педагогическими кадрами, как основа их профессионального развития”
- 3 октября - “Всероссийский научно-практический семинар "Персонализированный подход в образовании”
- 20 октября - районный научно-методический семинар учителей начальных классов "Инновационный опыт профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте реализации задач обновленных ФГОС”
- 24 октября - районный научно-методический семинар учителей истории и обществознания "Развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания”

Управление методической работой в Школе осуществляется на принципах демократизации и поддержки творческих начинаний образовательных проектов, что подразумевает наличие открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, соуправления и самоуправления, установление в управлении субъект-субъектных отношений и осуществление личностного подхода. Вместе с тем, существуют вопросы для развития: недостаточность поликультурных взаимосвязей, малое количество открытых внеурочных и дополнительных занятий.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) Школы является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

ИБЦ состоит из читального и компьютерного залов, а также книгохранилища, обеспечивающего сохранность книжного фонда. Фонд библиотеки составляет 19180 экземпляров, из них учебная литература – 14596 экземпляров. Читальный зал оборудован 6 ученическими и 1 педагогическим компьютерами, МФУ. В читальном зале обеспечен доступ к ресурсам Интернета.

Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования ИБЦ и Положением ИБЦ.

ИБЦ Школы укомплектована учебной литературой, включённой в Федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента. Каждый ученик обеспечен учебниками по всем учебным предметам федерального компонента.

Фонд художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания обучающихся при организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Фонд научно-популярной, справочной литературы и периодики предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале при организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. В нём представлены издания научного, научно-популярного, энциклопедического и справочного характера.

Таблица. Библиотечный фонд Школы

Объём фондов библиотеки, всего единиц	19180
В том числе:	
учебники и учебные пособия	14956
художественная литература	3061
справочный материал	1163

6. Оценка материально-технической базы Школы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 35 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты оснащены современным компьютерным и интерактивным оборудованием.

Установлено современное учебно-лабораторное оборудование в кабинетах физики, химии, биологии, географии, технологии и робототехники.

Ряд кабинетов, кроме компьютера учителя, оснащен дополнительными комплектами компьютерной техники: в двух кабинетах информатики установлены 23 моноблока для обучающихся; в двух кабинетах математики и русского языка установлены – мобильные классы по 19 ноутбуков, в кабинетах физики, химии, биологии имеются по 13 планшетов для учеников. На первом этаже в начальной школе установлены 13 компьютеров для обучающихся для коллективных занятий.

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинеты), Актовый зал, кабинет технологии для мальчиков, кабинет музыки, гончарная мастерская.

На втором этаже здания оборудованы Спортивный зал с раздевалками и душевыми, 6 классов начальной школы, игровая, кабинет робототехники, биология, физика, кабинет кулинарии- кройки и шитья, ИЗО, хореографический зал, кабинет иностранных языков. (оснащены интерактивным, звуковым оборудованием).

На третьем этаже 3 кабинета математики, 2 кабинета русского языка, иностранных языков, истории, 2 кабинета информатики, библиотека и литературная гостиная, студия фото и звука записи в рекреациях установлены мягкая мебель и ЖК экраны.

На пришкольный территории имеется футбольное поле с искусственным газоном, баскетбольная площадка, площадка с уличными тренажерами, теннисный корт.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20, в целях минимизации рисков распространения COVID-19 на территории ГАОУ “Школа Иннополис” администрацией школы были предприняты следующие меры:

- приобретены бесконтактные термометры, бактерицидные установки передвижные и настенные для обеззараживания воздуха в помещениях, средства и устройства для антисептической обработки рук;

- на постоянной основе ведется информационно-разъяснительная работа среди сотрудников, обучающихся и их законных представителей по профилактике ОРВИ и новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- ограничен доступ посетителей в школе;

- усилен контроль за соблюдением сотрудниками и обучающимися правил личной и общественной гигиены, режима проветривания помещений школы;

- ежедневная влажная уборка помещений и генеральная уборка (не реже одного раза в неделю) проводится с применением дезинфицирующих средств с противовирусным эффектом;

- организован “входной фильтр” для сотрудников, обучающихся и посетителей с проведением контроля температуры тела бесконтактным способом;

- ограничено проведение культурно-развлекательных мероприятий с большим участием обучающихся и сотрудников школы.

7.Информатизация образовательного учреждения

В школе активно используются информационно-коммуникационные технологии всеми учителями и обучающимися. Все кабинеты оснащены компьютерами, интерактивными досками Sony Prometheus – 21шт. и TeachTouch 55” – 16шт., некоторые, документ камераами AVerVision U50. ИТ инфраструктура школы включает в себя ЛВС (Ethernet 100 Mb), охватывающая все учебные и административные помещения, а также 55 точек доступа беспроводной связи (Wi-Fi).

В 2020 году кабинет Математики (№325) был дооснащён 13-ю ноутбуками Lenovo с высокой производительностью с модулями SSD бокс с электропитанием.

19-ть ноутбуков Asus бокс с зарядными устройствами.

Сайт https://edu.tatar.ru/v_uslon/page2553271.htm школы наполняется новостями, где любой желающий может ознакомиться с наиболее важной информацией о Школе Иннополис.

В школе ведётся электронный журнал. Электронный журнал заполняется своевременно, все данные по классам, подгруппам, учителям, звонкам, расписанию были внесены до начала учебного года. Родители (законные представители) обучающихся имеют возможность просматривать оценки в электронном дневнике своего ребёнка.

8.Выводы и основные задачи на 2023 год

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- ГАОУ «Школа Иннополис» стабильно функционирует в режиме развития;

-деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативноправовой базой, соответствующей требованиям законодательства в сфере образования, существующей системе управления школой и способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

-качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;

- педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества;

- ГАОУ «Школа Иннополис» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях;

- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость усиления контроля за реализацией общеобразовательных программ по учебным предметам в части достижения образовательных результатов и обратить внимание на повышение качественного показателя;

- необходимость:

а) организаций индивидуальной и групповой подготовки учащихся к сдаче экзамена по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ с учетом индивидуальных образовательных траекторий;

б) разработки комплекса дополнительных мер по работе с выпускниками 9, 11 классов, испытывающих затруднения в учебе, уделив особое внимание детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

в) организаций текущего и итогового контроля, систему выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых математических компетенциях, начиная с 5 класса;

г) организаций системной поддержки углубленного математического образования в 8-11 классах;

д) применения дифференцированного подхода в процессе обучения выпускников начальной школы: корректирование содержания рабочих программ по основным предметам согласно выявленным проблемам, выстраивание целостной системы внеурочной деятельности в единстве с урочной;

е) применения дифференцированного подхода в процессе дальнейшего обучения выпускников начальной школы: развитие механизмов поддержки обучающихся, получивших качественное начальное образование, чтобы высокие результаты обучения в начальной школе не были потеряны при обучении на уровне основного общего образования, разработка индивидуальных траекторий для обучающихся, освоивших ООП НОО на низком уровне;

ж) совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей.

- необходимость улучшения материально – технической базы:

- требуется пополнение библиотечного фонда современными книжными изданиями классиков мировой художественной литературы, книжными изданиями современных авторов детской книги.

Основные задачи развития школы на 2023 год:

- совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования;

- совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции;

- совершенствовать работу по предпрофильной и профильной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии;

- совершенствовать систему работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;

- продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе; - привести материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями.

Руководитель рабочей группы по самообследованию: С.К. Ежов

Члены рабочей группы по самообследованию: Хамидулина Л.А., Смага Д.Ф., Патрикеев Н.С., Калинина Е.Е., Дормидонтов Е.А., Калинина Е.Е.